

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เมธา โกมุทพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรูญ บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงาน และ 2) เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำแนกตามเพศและอาชีพ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ศึกษาตามกรอบแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 39 ของสำนักนายกรัฐมนตรี ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ ที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 425 คน นำมาคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 201 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบชั้นและการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารทั่วไป รองลงไป คือ ด้านงบประมาณ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านวิชาการ 2) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองต่อการปฏิบัติงานใน โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 พบว่า ผู้ปกครองมีเพศและอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง การปฏิบัติงาน

Title	Parental Involvement in Performance in Bansadet School under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1
Name	Meetha Komukphan
Advisor	Dr. Jaroom Boontham
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2022

Abstract

The objectives of this research were 1) to study level of parental involvement in performance and 2) to compare parental involvement in performance in Bansadet school under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 classified by genders and occupations. This research was quantitative method research. The conceptual framework of this research was studied for the Basic Education Act, B.E. 2542 (1999) and amended (No. 3), B.E.2553 (2010), article 39 according to Prime Minister's office. The population of the study consisted of 425 parents of Bansadet school under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2020 determined by Krejcie & Morgan. The samples were 201 people selected by stratified and simple random sampling. The instrument used in the study was a questionnaire. Statistics used for data analysis were percentage, frequency, mean, standard deviation, t-test, and One Way ANOVA.

The research results revealed that: 1) level of parental involvement in performance as a whole was at much level, when considering each aspect found that all aspect were at much level. The highest mean was general administration aspect, followed by budget aspect and the lowest mean was academic aspect. 2) Comparison parental involvement in performance in Bansadet school under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1 found that parents with different genders and occupations showed no difference on parental involvement in performance in Bansadet school under the Jurisdiction of Suphanburi Primary Educational Service Area Office 1.

Keywords: involvement, parental ,performance